

«Путешествие в страну Математики»

с детьми подготовительной к школе группы.

Цель: Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-путешествия

Задачи:

- Закрепить понятие цифровой ряд.
- Закреплять знания о составе числа в пределах 10
- Закрепить знания о последовательности дней недели
- Закрепить понятия столько же, больше, меньше
- Закрепить знания о геометрических фигурах, закреплять названия и свойства геометрических фигур.
- Умение работать в рабочих тетрадях

Предварительная работа

- Подготовить раздаточный материал.
- Подготовить презентацию.
- Подготовить демонстрационный материал.

Методические приемы

- Наглядные
- Словесные
- Игровые
- Поощрения

Демонстрационный материал

- Презентация.
- Мяч
- Рабочие тетради

Оборудование: ноутбук, проектор.

Ход занятия

В: Ребята, сегодня отправляемся в путешествие в страну математики.

Хотите?

Д: Да!

В: Но сначала мы с вами сделаем разминку

1. Посчитаем, числовой ряд состоит из 10 цифр (дети считают 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10), а теперь обратный счет (дети считают 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1) **Слайд 2**
2. Хорошо, теперь я считаю, а вы внимательно слушаете, какое число я пропустила (1,2,3,5,6,7,8,9,10). Назовите число, которое я пропустила (спросить детей).
3. Молодцы, теперь скажите, пожалуйста, какое число я загадала, если оно на 1 больше, на 1 меньше? (правильно).
4. Молодцы, разминка закончена. А теперь давайте дружно отправимся в путешествие. Во время путешествия у нас на пути будут попадаться математические задания, которые нужно будет правильно выполнить, так как в стране математики все связано с ней. В конце мы с вами получим подарок от жителей страны.

В: А вот и первое задание игра «Не зевай, быстро на вопросы отвечай» (бросаю мяч)

1. Какой сегодня день недели? (среда)
2. Сколько всего дней в неделе? (семь)
3. Какой день идет после четверга? (пятница)
4. Какой день идет перед вторником? (понедельник)
5. Как называется пятый день недели? (пятница)
6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни?»
7. Как называются выходные дни недели? (Выходные)

В: Молодцы! Поехали дальше.

В: А вот смотрите второе задание, нужно отвечать на вопросы «Больше?», «Меньше?», «Столько же?»

1.Рассмотри рисунок. **Слайд 3**

Рассуждай Домиков столько же, сколько...

Пороят столько же...

2.Рассмотри картинки и составь предложения используя слова:

столько же, меньше, больше. **Слайд 4**

3. Рассмотри рисунки матрешек.

Сделай вывод: больше? меньше? столько же? Объясни, как составлены пары.

Используй слова: слева, справа, сверху, внизу. **Слайд 5**

4. Рассмотри рисунок. О чем можно сказать: столько же?, меньше?, больше?.Объясни почему? **Слайд 6**

5. Рассмотри рисунок.

Чего больше: чашек или блюдце? Ложек или блюдце? Чего меньше: Чашек или ложек? **Слайд 7**

Объясни ответ

Разминка

Буратино потянулся,

Раз нагнулся,

Два нагнулся,

Три нагнулся.

Руки в стороны развёл,

Ключик видно не нашёл.

Чтобы ключик тот достать,

Нужно на носочки встать **Слайд 8**

В; Ребята, теперь вспомним с вами геометрические фигуры.

1.Какие фигуры относятся к многоугольникам?

Сколько здесь многоугольников?

Чем отличаются круг и овал? Чем они похожи? **Слайд 9**

2.Ребята, молодцы все старались, выполнили правильно! Посмотрите, у меня в руках изображение геометрических фигур. **Слайд 10**

Какая фигура расположена в центре?

Где находится треугольник?

В левом углу находится...

Пятиугольник расположен в ...

Какой прямоугольник находится внизу .Молодцы

.В: Работа в тетрадях:

- Нарисуй в тетради красные квадраты так, чтобы их было на один больше, чем груш **Слайд 11**
- Нарисуй в тетради столько же зеленых треугольников, сколько грибов **Слайд 12**
- Нарисуй в тетради синих кругов на один меньше, чем лимонов **Слайд 13**

В: Ребята у нас осталось последнее задание, в котором нужно заполнить таблицу. Справитесь

Д: Да

Выполнение задания. **Слайд 14**

Молодцы ребята вы справились с математическими заданиями! Во
посмотрите, какой подарок вам приготовили жители страны математики:
(раздача медалек)