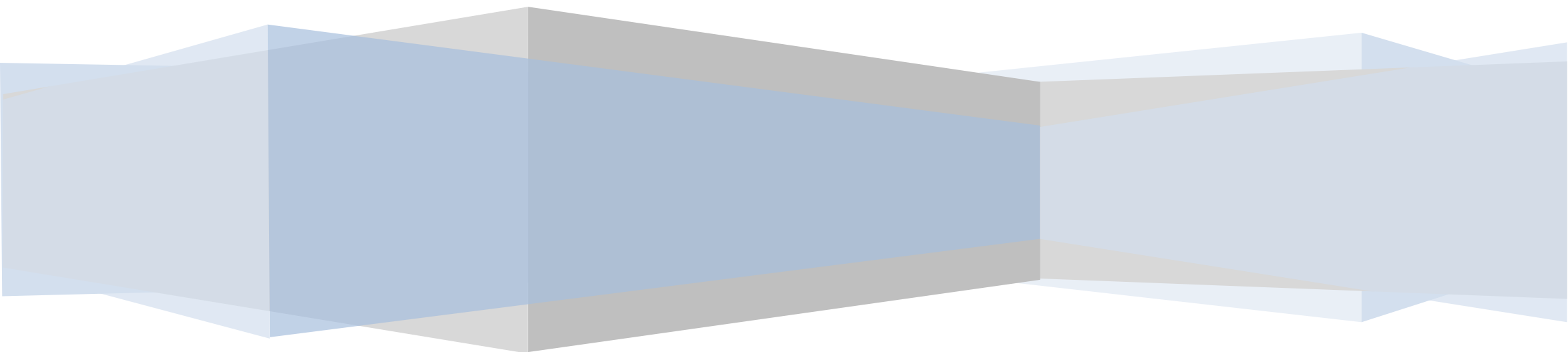


**МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка» корпус № 2**

## **Индивидуальная программа развития педагога**

**Павлова Рина Рафиевна**  
**Воспитателя**



## Содержание программы

<b>№</b>	<b>Название разделов</b>	<b>стр</b>
<b>1.</b>	<b>Паспорт Программы развития педагога на 2015 – 2020гг.</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Показатель качества образования по результатам достижения воспитанников</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Целевые показатели Программы развития ДОУ</b>	<b>7</b>
<b>5.</b>	<b>Основные мероприятия Программы</b>	<b>8</b>
<b>6.</b>	<b>Самоанализ выполнения Программы</b>	<b>14</b>
<b>9.</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>16</b>
<b>10.</b>	<b>Самооценка выполнения Программы</b>	<b>18</b>

## Паспорт программы развития педагога

<b>Наименование Программы</b>	Программа индивидуального развития воспитателя Павлова Рина Рафиевна МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка» корпус № 2
<b>Заказчик программы</b>	Заказ родителей, детей.
<b>Разработчик программы</b>	Павлова Рина Рафиевна
<b>Исполнители Программы</b>	Павлова Рина Рафиевна
<b>Нормативно-правовая база</b>	- Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015 – 2020г» - Программа «Развитие МАДОУ ДС № 37 на 2015-2020 годы»
<b>Цель программы</b>	- Обеспечение условий для развития МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности
<b>Задачи программы</b>	1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у дошкольников и сотрудников через: сохранение и повышение индекса здоровья до 31%; увеличение доли работников до 40%, воспитанников 100% (26) с 6 лет с 1 группой здоровья, привлечённых к сдаче норм ГТО. 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере дошкольного образования через: расширение спектра дополнительных образовательных услуг в рамках образовательной программы дошкольного образования, дополнительных платных образовательных услуг МАДОУ, в том числе ДОП математической и технической направленности (шахматы, легио – конструирование, СИРС – ИКТ). 3. Обеспечение условий для саморазвития кадрового потенциала, повышения педагогической культуры, престижа и значимости педагогической профессии для всех участников образовательного процесса. 4. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с актуальным спросом для детей от 1,5 до 7 лет. 5. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО через актуализацию образовательной деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
<b>Сроки реализации программы</b>	Сроки реализации Программы на 2015-2020 годы: I этап – 2015 год; II этап – 2016-2019 годы; III этап – 2020 год
<b>Приоритетные направления Программы</b>	Основными приоритетами Программы развития педагога являются: - Доступность и качество дошкольного образования; - Формирование здорового образа жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий; - использование индивидуальных маршрутов развития детей в деятельности с учетом зоны ближайшего развития - разработка и внедрение образовательной программы по синхронной плавания для детей старшего дошкольного возраста. - Создание условий для комплексной безопасности участников образовательного процесса.
<b>Ожидаемые</b>	1. Сохранение показателей здоровья воспитанников и сотрудников МАДОУ № 37: через сохранение и повышение индекса здоровья до

<p><b>результаты Программы и индикаторы для оценки достижения</b></p>	<p>31%; коэффициента посещаемости на уровне 70% - 71%; количества пропущенных дней по болезни одним ребенком до 18; увеличение доли работников до 40%. воспитанников 100% (26) с 6 лет с 1 группой здоровья. привлеченных к сдаче норм ГТО</p> <p>2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в рамках образовательной программы дошкольного образования, дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ, в том числе ДОП математической и технической направленности (шахматы, лего – конструирование, СИРС – ИКТ).</p> <p>3. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой одаренности на уровне 45%.</p> <p>4. Увеличение доли педагогических работников образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, от общего количества педагогических работников МАДОУ ДС №37 до 6%.</p> <p>5. Увеличение доли работников МАДОУ ДС №37, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества педагогических работников МАДОУ ДС №37 до 16%.</p> <p>6. Повышение педагогической культуры, престижа и значимости педагогической профессии для всех участников педагогического процесса через оптимизацию работы с родителями, вовлечение их в образовательный процесс, управленческую деятельность МБДОУ.</p> <p>7. Созданы условия для функционирования 10 часовой группы кратковременного пребывания.</p> <p>8. Актуализация образовательной деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.</p>
<p><b>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</b></p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляет администрация МАДОУ №37, экспертная группа по новой оплате труда</p> <p>Принятый в образовательном учреждении порядок внутреннего мониторинга хода и результатов реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежемесячно</li> <li>- полугодовой</li> <li>- подробный ежегодный</li> <li>- подробный отчет по завершению реализации программы</li> </ul>

## **Пояснительная записка**

Программа определяет приоритетные направления развития воспитателя Павлова Рина Рафиевна в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов в сфере образования.

Программа является преемственной по отношению к программе индивидуального развития педагога МАДОУ №37 «Дружная семейка» на 2012-2014 годы», в результате реализации которой достигнуты устойчивые позитивные результаты.

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

Программа ориентирована на социальный заказ: удовлетворение интересов и потребностей детей, родителей, педагогов, способствует достижению устойчивых высоких показателей развития, на требования модели выпускника ДОУ.

### **Сроки реализации программы 2015-2020 годы**

Программа рассчитана на 6 лет реализации с 2015 года по 2020 год, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленной цели и задач.

### **Этапы реализации Программы**

- I этап (базовый) – 2015 год – информирование педагогической общественности, родителей (законных представителей) о цели, задачах и содержании Программы, привлечение внимания социальных партнеров, заинтересованных учреждений и организаций к реализации программных мероприятий. Практическая реализация программных мероприятий;
- II этап (основной) – 2016-2019 годы – практическая реализация программных мероприятий;
- III этап (завершающий) – 2020 год – практическая реализация программных мероприятий. Подведение итогов реализации Программы и оценка эффективности Программы.

## Показатели качества образования по результатам достижения воспитанников

2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
26%(7)		6%(1)	22% (7)		7% (2)			
68%(17)			71% (21)					

## Целевые показатели Программы развития ДОУ

№ п/п	Наименование показателя результата	Базовый показатель на начало реализации Программы	Значение показателя по годам						Целевое значение показателя на момент окончания действия Программы
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Количество воспитанников, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей (чел.)	30	32	34	36	37	38	40	40
2.	Доля воспитанников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования (%).	98-100	100	100	100	100	100	100	100
3.	Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, от общего количества воспитанников (%)	45	45	45	45	45	45	45	45
4.	Доля педагогических работников повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества педагогических работников МАДОУДС №37 до (%).	16	16	16	16	16	16	16	16
5.	Доля доли педагогических работников образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников МАДОУ ДС №37(%)	6	6	6	6	6	6	6	6
6.	Доля работников муниципальных образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников муниципальных образовательных организаций (%)	15	15	15	15	15,5	15,5	16	16

## Основные мероприятия Программы

№ п/п	Программа развития МАДОУ ДС№ 37	Программа развития педагога	Исходный результат (2014 год)	Индикатор результативности за год (ДОУ)						Прогнозируемый результат
				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
<b>Цель: обеспечение условий для развития МАБДОУ №37 в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности</b>										
<b>Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей</b>										
1.1.	Количество общеобразовательных учреждений, оснащенных современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса (ед., доля - %)	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде	Оснащение МТБ группы современным оборудованием на 53%	5%	Оснащение МТБ группы современным оборудованием	5%		5%		
		Повышение индекса здоровья воспитанников								Стабильная посещаемость на уровне 90%
		Средняя посещаемость	21	21	20					Стабильная посещаемость на уровне 90%
1.2.	Обеспечение выполнения мероприятий по профилактике правонарушений									
1.3.	Организация участия воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей	Обеспечение участия воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств		Не менее 9-х участников	Не менее 5-х участников	Не менее 7-х участника	Не менее 7-х участника	Не менее 7-х участника	Не менее 5-х участника	
1.4.	Доля воспитанников, усвоивших программу на В и С	Уровень качества образования освоения программы детьми	93%	100%	80%	95%	100%	100%	100%	Ежегодное удерживание качества образования



	уровне									на уровне 100%
<b>Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере дошкольного образования</b>										
2.1.	Приобретение учебного оборудования	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде	Оснащение МТБ группы современным оборудованием на 58%	Оснащение МТБ группы современным оборудованием	Оснащение МТБ группы современным оборудованием	Приобретены дидактические материалы по всем образовательным областям				
2.2.	Организация участия в конкурсах различного уровня: муниципальных, окружных всероссийских, интеллектуальной и творческой направленности для воспитанников	Обеспечение охвата воспитанников дополнительными услугами		10	6	10	10	10	10	Увеличение доли одарённых детей
Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей		Ведение доп.услуги по театральному кружку	Ведение доп.услуги по театральному кружку	Ведение доп.услуги по театральному кружку						
Применение информационных технологий в образовательном процессе		<b>Использую ИКТ технологии в образовательном процессе</b>								
		Обеспечение участия воспитанников в конкурсах различного уровня	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Охват всех дошкольников группы в конкурсах различного уровня
<b>Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования</b>										
3.1.	Организация участия в городских конкурсах, муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства, организация участия в региональных	Обеспечение участия педагогов в городских конкурсах				Участие в конкурсе «А я делаю так!»	Участие в конкурсе «А я делаю так!»	Участие в конкурсе «А я делаю так!»	Участие в конкурсе «А я делаю так!»	
		Обеспечение участия в городском конкурсе профессионального мастерства								

	этапах конкурсов	«Педагог года города Нижневартовска»									
3.2.	Организация участия работников МАДОУДС №37 в мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования, в различных формах (совещания, конференции, форумы, семинары, лекции, практикумы, тренинги, "круглые столы", консультации)	Обеспечение охвата педагогов, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся руководителем РМЦ		Слушатель РМЦ	Слушатель РМЦ	Слушатель РМЦ	Слушатель РМЦ	Участник РМЦ	Участник РМЦ	Повышение профессиональной компетентности	
		Количество педагогических работников, принявших участие в работе экспертных групп и жюри конкурсов ДОУ	Участие в экспертной группе «Смотр – конкурс по Зимним участкам»	Участие в экспертной группе «Смотр – конкурс по «ПДД»		1					
		Количество компьютеров, прошедших обучение для внедрения инновационных технологий по актуальным проблемам образования		1							
		Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет									
	Участие педагогов в разработке ООП, других программ ДОО		Участие в работе творческой группы по разработке								

				учебной рабочей программы							
		Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через КПК	«Создание управленческой отчетности с помощью Excel»	Обучение на КПК	Обучение на КПК	Обучение на КПК	Обучение на КПК	Обучение на КПК	Обучение на КПК	Обучение на КПК	Повышение квалификации через прохождение обучения на КПК и участия в семинарах на базе ЦРО
		Работа над темой по самообразованию	Обучение детей старшего дошкольного возраста формированию грамматического строя речи	Обучение детей старшего дошкольного возраста формированию грамматического строя речи	Формированию грамматического речи у детей через театрализованную деятельность						
		Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через прохождение процедуры аттестации	Первая квалификационная категория 2011-2016		Подтверждение первой квалификационной категории						Первая квалификационная категории
		Создание условий для участия педагогов в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)				Участие в конкурсе «А я делаю так!»	Участие в конкурсе «А я делаю так!»	Участие в конкурсе «А я делаю так!»	Участие в конкурсе «А я делаю так!»	Участие в конкурсе «А я делаю так!»	Участник в конкурсе «А я делаю так!»
		Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том	Участие в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах различного уровня	

		числе окружных, Всероссийских и международных.								
		Диссеминация опыта образовательной деятельности через публикации	На сайте: «ncportal» «Дошколенок.ру»		«Всероссийский педагогический портал portal2011.com					

### Самоанализ выполнения программы

<b>Критерии</b>	<b>Качественная оценка</b>		<b>Планируемая деятельность на следующий учебный год</b>
	«+»	«-»	
<p>Задача 1. Совершенствование спектра образовательных услуг ДОУ, в том числе платных, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.</p>	<p>Качество усвоения программы 80% По областям: Социально-коммуникативное развитие- 78% Познавательное развитие-82% Речевое развитие- 76% Художественно-эстетическое развитие- 76% Физическое развитие- 96%</p>	<p>2 ребенка не соответствуют возрасту группы 2 ребенка не систематически посещали детский сад 1 ребенок отказывается от образовательной деятельности ребенок с хаотичным движением</p>	<p>Создание условий для внедрения ФГОС к структуре основной образовательной программы и к условиям реализации основной образовательной программы.</p>
<p>Задача 2. Совершенствование систем управления через внедрение единого электронного банка данных мониторинга качества образования, внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента</p>	<p>Сформирована подборка мультимедийных презентаций по разделам программы</p>	<p>Необходимо в совершенстве пользоваться ИКТ- технологиями.</p>	<p>Сформировать подборку мультимедийных презентаций по разделам программы.</p>
<p>Задача 3. Обеспечение условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни через реализацию современных здоровьесберегающих технологий</p>	<p>«+» Индекс здоровья 34,6% Средняя посещаемость 18 ребёнок. У 96 % детей развиты физические качества на высоком и среднем уровнях</p>	<p>«-» Незаинтересованность родителей в проведении закаливания детей дома и посещения детьми бассейна.</p>	<p>- приобщать родителей к проблеме закаливания и важности обучения дошкольников плаванию через проведение мастер-классов, открытых просмотров, консультаций.</p>

<p>Задача 4. Усиление ориентации на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника посредством создание системы работы с одарёнными детьми.</p>	<p>Наличие и реализация ДОУ по обучению грамматического строя речи. Участие в различных конкурсах в ДОУ и в городском конкурсе различного уровня.</p>		<p>Обобщить опыт на РМЦ воспитателей с темой «Обучение грамматическому строя речи детей дошкольного возраста»</p>
<p>Задача 5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности в ДОУ и развития кадрового потенциала.</p>	<p>-Закончила дистанционные курсы повышения квалификации: :  ««Организация целостного интегрированного образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении».  «Программа «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»</p> <p>«Организация работы в ДОУ и ОДО детей по изучению ПДД и снижению дет. ДТТ»</p> <p>«Обучение по теме семинара «Интерактивная доска SMART»</p> <p>На базе ЦРО участвовала в семинаре по «Обучению составления отчетной документации с помощью программы Excel  Приняла участие в работе тематического семинара по программе: «Организация работы в дошкольных, общеобразовательных организациях дополнительного образования детей по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-</p>		<p>- Обобщить свой опыт на сайте «Всероссийский педагогический портал portal 2011.com.  Продолжать изучение ИКТ, а также обучение работе на Smart-досках.</p>

	транспортного травматизма» -		
--	---------------------------------	--	--

## Критерии оценки

№	Показатель	Критерий	Баллов
<b>Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей</b>			
1.1.	Совершенствование спортивной инфраструктуры (оборудование спортивной площадки, бассейна, физкультурного зала, спортивного инвентаря) для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде	1
		Повышение индекса здоровья воспитанников	
		Увеличение на 10 %	1
		Увеличение менее 10 %	0,6
		Удержание на прежнем уровне	0,5
		Посещаемость занятий по организации плавания на уровне 95%	1
1.2.	Обеспечение выполнения мероприятий по профилактике правонарушений		1
1.3	Организация участия воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей	Обеспечение участия воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств	
		участие в городских конкурсах	1
		победа в городских конкурсах	2
1.4.	Доля воспитанников, усвоивших программу на В и С уровне	- результативность работы (по результатам учебного года)	0,5
		До 50% среднего и высокого уровней	
		50-70%	0,7
		71-100%	1
<b>Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере дошкольного образования</b>			
2.1.	Приобретение учебного оборудования	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде (СИР, шахматы, лыжи т.д.)	1
2.2.	Организация участия в конкурсах различного уровня: муниципальных, окружных всероссийских, интеллектуальной и творческой направленности для воспитанников	Обеспечение охвата воспитанников дополнительными услугами	1
		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей	1
		Применение информационных технологий в образовательном процессе	1
		Организация участия в конкурсах различного уровня За участие в городских соревнованиях	0,5
		За участие в региональных соревнованиях	0,7
		За участие во всероссийских и международных конкурсах	1
		За победу в городских конкурсах	1



		За победу в региональных конкурсах	2
		За победу во всероссийских и международных конкурсах	3
<b>Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования</b>			
3.1	Организация участия в городских конкурсах, муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства, организация участия в региональных этапах конкурсов	Обеспечение участия педагогов в городских конкурсах	1
		Обеспечение участия в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска»	1
		Обеспечение охвата педагогов, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся руководителем РМЦ	
		Участие в работе ГМЦ, ГМО (выступление)	1
		Руководство работой ГМО, ГМЦ	1
		Количество педагогических работников, принявших участие в работе экспертных групп и жюри городских конкурсов	1
		Количество тьюторов, прошедших обучение для внедрения инновационных технологий по актуальным проблемам образования	1
		Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет	1
		Участие педагогов в разработке ООП, других программ ДОО	1
		Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через КПК	1
		Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через прохождение процедуры аттестации	1
		Создание условий для участия педагогов в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)	
		Участие	0,5
		Финал	1
		Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных.	
		Муниципальный уровень	1
Региональный уровень	2		
Всероссийский уровень	3		
Диссеминация опыта образовательной деятельности через публикации	1		
<b>Задача 4. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с актуальным спросом для детей от 1,5 до 7 лет</b>			
<b>Задача 5. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО через актуализацию образовательной деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.</b>			

**Самооценка выполнения Программы**

№	показатель	балл	2014	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
				I Пол.	II пол	I Пол.	II пол	I Пол.	II пол	I Пол.	II пол	I Пол.	II пол	I Пол.	II пол
<b>Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей</b>															
1.1.	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде	1		1	1	1									
	Повышение индекса здоровья воспитанников														
	Увеличение на 10 %	1													
	Увеличение менее 10 %	0,6													
	Удержание на прежнем уровне	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5									
1.2.	Обеспечение выполнения мероприятий по профилактике правонарушений	1													
1.3.	Обеспечение участия воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств														
	участие в городских конкурсах	1			1										
	победа в городских конкурсах	2			1										
1.4.	- результативность работы (по результатам учебного года)	0,5													
	До 50% среднего и высокого уровней														
	50-70%	0,7													
	71-100%	1	1	1	1	1									
<b>ИТОГО</b>			<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	<b>4,5</b>	<b>2,5</b>									
<b>Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере дошкольного образования</b>															
2.1.	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде (СИРС, шахматы, лыжи т.д.)	1				1									
2.2.	Обеспечение охвата воспитанников дополнительными услугами	1	1	1	1	1									

	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей	1	1	1											
	Применение информационных технологий в образовательном процессе	1	1	1	1	1									
	За участие в городских соревнованиях	0,5													
	За участие в региональных соревнованиях	0,7													
	За участие во всероссийских и международных конкурсах	1	1	1	1	1									
	За победу в городских конкурсах	1	1	1	1										
	За победу в региональных конкурсах	2													
	За победу во всероссийских и международных конкурсах	3				3									
	<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>									

**Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования**

<b>3.1.</b>	Обеспечение участия педагогов в городских конкурсах	1														
	Обеспечение участия в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска»	1														
	Обеспечение охвата педагогов, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся руководителем РМЦ															
	Участие в работе ГМЦ, ГМО (выступление)	1														
	Руководство работой ГМО, ГМЦ	1														
	Количество педагогических работников, принявших участие в работе экспертных групп и жюри городских конкурсов	1														
	Количество тьюторов, прошедших обучение для внедрения инновационных технологий по актуальным проблемам образования	1														

Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет	1			<b>1</b>											
Участие педагогов в разработке ООП, других программ ДОО	1														
Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через КПК	1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>									
Работа над темой по самообразованию	1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>									
Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через прохождение процедуры аттестации	1														
Создание условий для участия педагогов в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)															
Участие	0,5														
Финал	1														
Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных.															
Муниципальный уровень	1														
Региональный уровень	2														
Всероссийский уровень	3					<b>3</b>									
Диссеминация опыта образовательной деятельности через публикации	1	<b>1</b>													
<b>Задача 4. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с актуальным спросом для детей от 1,5 до 7 лет</b>															
<b>Задача 5. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО через актуализацию образовательной деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.</b>															
	ИТОГО		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>									
	ОБЩИЙ ИТОГ		<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>13,5</b>	<b>14,2</b>									

**План работы над темой по самообразованию.**

1	Постановка целей задач	2016 год
2	Составление правил игры	2016 год
3	Подбор дидактических игр	2016 год
4	Распределение материала на учебный год	2016 год
5	Составление программы ДОУ «Формирование грамматического строя речи дошкольного возраста»	2017 год
6	Реализация программы ДОУ «Формирование грамматического строя речи дошкольного возраста»	2018 год
7	Представление опыта работы по обучению детей дошкольного возраста «Формированию грамматического строя речи дошкольного возраста»	2018 год